JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 AL 25 DE MARZO **DOCENTE:** JULIETH ELIZABETH MUETE ROJAS **NIVEL:** PREJARDÍN C
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: fortalecer los procesos de construcción de identidad individual, desde una participación infantil genuina a partir de la interacción con sus pares, desarrollando la capacidad de reconocerse individualmente y colectivamente a través de experiencias que se identifiquen por su nombre y reconozcan sus cualidades y capacidades así mismo Invitando e involucrando a las familias a participar en experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan su identidad cultural.

Momentos y Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida 7:00 a 8:00 am	**FESTIVO**	Iniciaremos el día con el ritual de bienvenida (donde se da el recibimiento de los niños y niñas del nivel de pre-jardín), esta bienvenida se dará por medio de canciones; la maestra de forma autónoma se sienta en el espacio con los niños y niñas, y empieza a cantar canción por canción realizando las diferentes mímicas de acuerdo con las letras de las canciones con el fin de llamar la atención de los niños e involucrarnos para que repitan las acciones, mientras llegan todo el resto del grupo.	El día de hoy se da la bienvenida con un caluroso saludo iniciando, donde se dispondrá el espacio con fichas de construcción como los son los legos didácticos los cuales las niñas y niños podrán explorar desde su interés, con el fin de realizar sus propias creaciones e interactuar ideas y pensamientos con sus pares.	El día de hoy se da la bienvenida con un caluroso saludo iniciando, donde se dispondrá el espacio con fichas de construcción como los son los legos didácticos los cuales los niños y niñas podrán explorar desde su interés, con el fin de realizar sus propias creaciones e interactuar ideas y pensamientos con sus pares.	Se da inicio con un saludo de motivación, luego se invita a los niños y niñas para que realicemos una oración en pro de agradecimiento a Dios por las bendiciones que nos da y por una semana más llena de amor, felicidad y muchas aventuras. Para dar preámbulo a la jornada se propone una actividad divertida, relacionada con música infantil o de relajación, se les dará un rompecabezas para que armen.
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica 9:00A 11:00 AM	F E S T I V O	Para esta semana se realizará con previo aviso la invitación a los padres de familia para que participen en los momentos pedagógicos con los niños y niñas del nivel, Para el día de hoy se tendrán otras familias invitadas los cuales los motivamos a que traigan o nos muestren algún tesoro familiar. Primero jugaremos y cantaremos algunas de las canciones infantiles que los padres de familia recuerdan que realizaban cuando eran pequeños para romper un poco el hielo entre los adultos, niñas y niños. Lo cual se invitara a las niñas y niños se sienten en un círculo sobre las colchonetas para escuchar las historias que narraran los padres de familia, al igual que nos contará la historia del elemento que trajeron y por qué los atesoran en la familia, y así mismo las niños y niños podrán tener una interacción directa con estos padres de familia para reconocer e	Como los días anteriores se tendrán invitadas algunas de las familias participantes de estas jornadas donde con anterioridad se les solicitó que traigan fotos familiares y algún elemento que tienen y aprecian en su cultura familiar o de su tierra natal, lo cual para el inicio de la actividad se realizará una ronda entre niña, niños y familias donde jugaremos a la ronda, seguido las niñas y niños sentados en un círculo observarán y escucharán las anécdotas que las familias no cuentan a través de las fotos familiares que traen al igual que ese elemento que traen, los niños y niñas tendrán el espacio para hacer sus preguntas y conocer mejor a estas familias.	Hoy es un día lleno de fantasía y lectura, donde la maestra ambientara un espacio del aula con música de relajación y adicional se simulara una pasarela con el objetivo de crear un desfile y para ello, previamente se solicitará a las familias traer al jardín a los niños y niñas a con su pijama favorita puesta y de fácil comodidad, luego se colocara música de fondo e invitaremos al padre de familia nos ayude a motivar el desfile y se invitara a los niños y niñas para que describan la pijama que sus compañeros llevan puesta como el color, forma textura. para finalizar se tendrán varios juguetes para que compartan entre ellos.	En el desarrollo de la acción pedagógica se pretende generar un espacio en donde junto con los niños y las niñas se celebre y reconozca la diversidad de formas de ser, hacer, sentir y expresar de acuerdo con los intereses, habilidades y experiencias individuales y colectivas. Es por esto, que para este día "los colores de la diversidad" todos los niveles del jardín participaran de forma sincronizada vinculando también a las maestras, responsables del servicio, talento humano de alimentación, vigilancia y servicios generales. Se dispondrá el plástico blanco en la mitad del salón en donde los niños y las niñas estarán alrededor fijándolo con cinta, la maestra colocará lanas de un extremo a otro del salón a la altura de los niños, con apoyo los niños y niñas escogerán un color de su preferencia y le pondrán un poco de escarcha y agua al

Escaneado con CamScanner

		identificar algunas de sus culturas.			interior de la bolsa a medida que vaya desarrollándose la actividad la maestra irá haciendo preguntas orientadoras acerca de sus preferencias y estilos propios vistos en el trascurso de la actividad, invitando a los niños y niñas a participar motivando su interés, los niños y niñas amarrarán con apoyo la bolsa a las lanas y después de esto la maestra procederá a hacer un agujero en la bolsa permitiendo que el contenido de las bolsas caiga sobre la superficie blanca, en esta parte los niños y niñas jugaran a hacer formas, explorar con el material y dar usos alternos al mismo.
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica 2:30 a 3:30pm	.	Durante la jornada de la tarde realizaremos actividad física para lo cual necesitaremos un juego de ensartar en forma de mariposa que la maestra dispondrá, también se utilizan aros con los cuales se ensartaron en el juego.	Para darle cierre a nuestra experiencia jugaremos con las niñas y niños atrapando la pelota donde la maestra organizará los niños y niñas en un círculo donde la intención es lanzar la pelota observando la atención de los niños y niñas al momento de atraparla.	Para finalizar la experiencia se realizará lectura de imágenes de los cuentos infantiles permitiendo que los niños y niñas usen su imaginación y la maestra pueda hacer el relato de una historia.	Durante la jornada de la tarde realizaremos actividad física para lo cual necesitaremos pelotas que la maestra dispondrá, también se utilizan aros con los cuales se ensartan en los aros las pelotas en el juego.
RECURSOS		• Elementos • Talento humano • Colchonetas • Aros	• Fichas de construcción • Fotos • Aua • Talento humano • Pelotas	• Recursos humanos • Música • Cuentos • Tv • Recurso humano con disposición. • Espacio • Pijama • Música • Colchonetas	• Lanas • Bolsitas plásticas Transparentes • Colorantes • Escarcha • Agua • Plástico blanco mínimo de 2 x 2 metros • Cinta ancha transparente.

VALORACIÓN DIARIA DEL 22 AL 25 DE MARZO

LUNES FESTIVO

MARTES: Para el presente dia se observa que los niños y niñas asistentes, aun son pocos debido a a que la mayoria se encuentran con gripas en casa, de igual manera se realiza la bienvenida con las niñas y niños, donde se entonaron varias rondas infantiles, para la actividad central se debio realizar unos cambios ya que hoy se celebra el dia de agua, por lo que se realiza la actividad que propone la maestra de artes, con la cancion de frailejon Ernesto perez, donde la mayoria de niñas y niños muestran gusto e interes en esta, asi mismo se ambientan gotas de agua, nubes, y frailejones con diversas tecnicas que las niñas y niños trabajan, todos participan en la construccion del mural celebrando el dia Internacional del agua.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Dentio del presente dia, se realizo la bienvenida con niñas y niños, to cual se les entrega las fichas lego, Observando que se esta fortaleciendo los procesos de autonomia y confianza ensi mismos, ya que la mayoria ingresan tranquilos y saludan con buena actitud de igual manera no se logra realizar la experiencia central que se tenia, ya que se debio realicar la concientización para el ahorro de la energia, con la cancion Apaga la luzi y se entrego a niñas y niños a ambientar al señor bombillo que dibujamos en papel ciaf, donde colocaron su huella y entendieron que debemos de apagar estas si tenemos la luz del dia, esta experiencia se da desde el componente de PIGA.

JUEVES: Para el presente dia se realiza la actividad de bienvenida obseivando a los niños y niñas ingresando con agrado y abrazando a la maestra, por lo cual se les canto diferentes. canciones infantiles donde se entonaron con niñas y niños, santiago siempre expresa que cantemos la cancion de la vaca lola, Emily es la cancion de los pollitos, fortaleciendo su Habilidad para comunicar y expresas gustos e intereses, de igual manera no se logro realizar la actividad de los pyamas ya que ninguno de los padres recordo esta, lo cual se efectuara la proxima semana, se realizo con la maestra de artes la experiencia de lanarracion del cuento de. Dubravka Kolanovic ¡Necesito un abiazo!.

VIERNES:
Se dieben realizar ajustes a la planeacion del presente dia, ya que hoy se realiza la Jornada Pedagogica, lo cual se replantea para el viernes de la siguiente semana.

Escaneado con CamScanner